

Disciplina: Religione Cattolica

Docente: Rosella Maria Teresa

Classe: 2° sez. A ITE

Libro di testo: P. Maglioli "Capaci di sognare" Editrice SEI

Programma effettivamente svolto

ED. CIVICA: Bullismo e cyber-bullismo: i pericoli della rete. La storia di Carolina Picchio.

Modulo: I GRANDI INTERROGATIVI ESISTENZIALI: i segni delle religioni

Contenuti:

- Scoprirsi adolescenti
- Crescere, conoscersi per confrontarsi. In rapporto con l'altro e con Dio

Competenze	Abilità	Conoscenze
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso e valutare la dimensione religiosa della vita umana.	Confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione. in particolare sulla nascita delle religioni e dell'uomo Orientarsi nel linguaggio e nelle conoscenze del fenomeno religioso. Ricerca la dimensione religiosa in relazione al messaggio evangelico.	L'adolescenza: un nuovo modo di vedersi Confrontarsi con gli altri per conoscersi

Modulo: LE RISPOSTE DI DIO: L'AT: un Dio che chiama. Un popolo che risponde: Israele

- gli interrogativi irrisolti. Approccio al testo biblico

Competenze	Abilità	Conoscenze
Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli. Acquisire un approccio culturale e linguistico alla Bibbia.	Orientarsi con un approccio critico al testo biblico	Le risposte ai quesiti dei giovani nei testi e racconti delle Sacre Scritture

Modulo LE ESPRESSIONI RELIGIOSE INTORNO A NOI

Contenuti:

- Non è vero ma ci credo
- I simboli religiosi intorno a noi: le feste del Natale e Pasqua

Competenze	Abilità	Conoscenze
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli	Conoscere le tradizioni culturali e religiose del nostro Paese.

Modulo **LA REALTÀ RELIGIOSA IN ITALIA**

Contenuti:

- Le feste del nostro patrimonio culturale-torico e religioso

Competenze	Abilità	Conoscenze
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	La situazione religiosa nel mondo attuale La situazione religiosa in Italia

METODI E STRUMENTI

Metodo di insegnamento: lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche, flipped classroom. Altre fonti d'informazione, sussidi informatici, schemi/mappe concettuali, supporti audiovisivi, lavori di gruppo o a coppie, eventuali visite guidate

Strumenti di lavoro: libro di testo usato, dispense dell'insegnante; utilizzo della LIM e dei supporti informatici secondo disponibilità, ambiente condiviso in rete dove caricare materiali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti di verifica

- Verifiche scritte a domande aperte, semistrutturate, calendarizzate con congruo anticipo
- Verifiche orali, eventualmente programmate.
- Controllo sistematico dei compiti assegnati.
- Compiti di realtà.
- Consegna di elaborati, anche in forma multimediale

Valutazione

La valutazione delle prove scritte, pratiche e orali è stata espressa utilizzando i voti da 1 a 10 e fa riferimento alle competenze, alle abilità e alle conoscenze che caratterizzano le varie fasi del percorso formativo. Pertanto ha tenuto conto principalmente di:

- Conoscenze/abilità/competenze acquisite;
- Capacità di ragionamento, di astrazione e trasferimento ad altro contesto;

Hanno contribuito alla valutazione anche le seguenti voci:

- Impegno e partecipazione (scarso, diligente, rigoroso)
- Puntualità nella consegna del materiale scolastico e nello svolgere il compito assegnato.
- Puntualità nel sottoporsi (nei tempi e secondo le modalità previste) alle verifiche orali e scritte.
- Acquisizione di un metodo di studio più o meno autonomo ed efficace.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Al termine dell'anno scolastico la classe ha raggiunto pienamente l'obiettivo che l'Insegnamento della Religione Cattolica si è prefissato: stimolare una riflessione personale e critica sui grandi temi dell'esistenza, della spiritualità, dell'etica e della società, in una prospettiva aperta e dialogica.

L'anno scolastico è stato caratterizzato da una partecipazione attiva e consapevole delle/i studentesse/i, che hanno mostrato interesse e coinvolgimento, rendendo le lezioni vivaci, ricche di spunti e di riflessioni.